

Journées d'accueil Master MEEF, mentions 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, mention Encadrement éducatif, mention pratiques et ingénierie de la formation

DATES ET LIEUX DE LA FORMATION	HORAIRES	INTERVENANTS	TITRES
<b>Jeudi 7 septembre</b>  Sorbonne - Grand Amphithéâtre 47, rue des Écoles Paris 5 <sup>e</sup>	13h30-14h15	M. Le Recteur, Mme la Présidente de Sorbonne Université, M. le Directeur de l'INSPÉ, Madame la directrice-adjointe en charge du second degré, Madame Nassira Hedjerassi, responsable de la culture de l'éducation, Madame Sarah Bisson, responsable des ateliers de pratiques artistiques et culturelle	ACCUEIL
	14h15-15h15	<b>Emmanuel Éthis</b> , Recteur de la région académique de Bretagne, Vice-président du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle	L'Éducation artistique et culturelle au cœur des politiques éducatives
	15h15-15h30	Intermède culturel – Théâtre Molière	
	15h30-16h30	<b>Grégoire Borst</b> , Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, Université de Paris, membre junior de l'Institut Universitaire de France et directeur adjoint du laboratoire Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant	Comment apprendre au cerveau des élèves à dépasser des obstacles cognitifs ? Un éclairage de la psychologie et des neurosciences du développement

<b>Vendredi 8 septembre</b>  Sorbonne - Grand Amphithéâtre 47, rue des Écoles Paris 5 <sup>e</sup>	13h30-14h15	M. Le Recteur, Mme la Présidente de Sorbonne Université, M. le Directeur de l'INSPÉ, Madame la directrice-adjointe en charge du second degré, Madame Nassira Hedjerassi, responsable de la culture de l'éducation, Madame Sarah Bisson, responsable des ateliers de pratiques artistiques et culturelle	ACCUEIL
	14h15-15h15	<b>Grégoire Borst</b> , Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, Université de Paris, membre junior de l'Institut Universitaire de France et directeur adjoint du laboratoire Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant	Comment apprendre au cerveau des élèves à dépasser des obstacles cognitifs ? Un éclairage de la psychologie et des neurosciences du développement
	15h15-15h30	Intermède culturel – Théâtre Molière	
	15h30-16h30	<b>Etienne Ghys</b> , secrétaire perpétuel de l'académie des sciences	La culture scientifique à l'École

