

**Fiche de poste pour le recrutement
d'une enseignante ou d'un enseignant du premier degré
en temps partagé
Campagne emplois 2026**

<input checked="" type="checkbox"/> Faculté des Lettres	<input type="checkbox"/> Faculté des Sciences et Ingénierie
Composante : INSPÉ de l'Académie de Paris	Localisation : 10, rue Molitor - 75016 Paris

Identification de l'emploi

Numéro de l'emploi : 20636

Nature de l'emploi :

Professeur des écoles

État du poste : **vacant** // **susceptible d'être vacant**

Profil

Formation initiale et continue des enseignants des premier et second degrés
aux pratiques pédagogiques inclusives

Enseignement

Filières de formation concernées

- Licence professorat des écoles ;
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (master MEEF), mention Pratiques et ingénierie de la formation (PIF), parcours Métiers de la scolarisation inclusive (MSI) ;
- Master Enseignement Éducation (M2E), mentions professorat des écoles, professorat du second degré et conseiller d'éducation ;
- Formation des stagiaires hors M2E.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

- Enseignement : La personne recrutée effectuera la majeure partie de son service d'enseignement dans le master MEEF mention PIF parcours MSI, la licence professorat des écoles, notamment dans le bloc 2 intitulé « Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage », et dans les trois mentions du M2E, notamment dans le bloc 2 intitulé « Connaitre les élèves et le contexte d'enseignement pour adapter sa pratique professionnelle ». Elle pourra être amenée à intervenir dans la formation des fonctionnaires stagiaires hors M2E et dans la formation continue des enseignants du premier degré. Si besoin, elle pourra s'engager dans les enseignements transversaux.

- Profil de la candidate, du candidat : La personne recrutée devra si possible être titulaire d'un CAPA-SH ou d'un CAPPEI, et devra posséder des compétences et des connaissances dans l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et plus largement dans la mise en œuvre de parcours scolaires inclusifs. Une certification CAFIPEMF est également souhaitable. Seraient également bienvenus une connaissance de l'enseignement dans le supérieur, un intérêt pour les didactiques liées aux pratiques inclusives, une expérience dans l'analyse des pratiques et une expérience de recherche dans les domaines de l'école inclusive. Une capacité à travailler en équipe et à s'adapter rapidement à des formations nouvelles est indispensable.

Exposition aux risques professionnels

Exposition aux risques professionnels :

Non Oui

Contact : Alexandre Rossi – Responsable de département

Email : alexandre.rossi@inspe-paris.fr