

**Fiche de poste pour le recrutement  
d'une Enseignante ou d'un Enseignant du premier degré  
en temps partagé pour un an**

|   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Faculté des Lettres | <input type="checkbox"/> Faculté des Sciences et Ingénierie |
| Composante : INSPÉ de l'Académie de Paris               | Localisation : 10, rue Molitor - 75016 Paris                |

**Identification de l'emploi**

Numéro de l'emploi : 924

Nature de l'emploi :

Professeur des écoles

État du poste :

vacant //  susceptible d'être vacant

**Profil**

Formation initiale et continue des enseignants du premier et du second degrés  
aux pratiques pédagogiques inclusives

**Enseignement**

**Filières de formation concernées**

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) :

- Mention pratiques et ingénierie de la formation (PIF), parcours Métiers de la scolarisation inclusive (MSI) ;
- Mentions 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré et encadrement éducatif ;
- Formation des professeurs et CPE stagiaires

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement**

- **Enseignement** : La personne recrutée effectuera la majeure partie de son service d'enseignement dans le master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », aussi bien dans la mention PIF parcours MSI, que dans la formation initiale des enseignants (1er degré, 2d degré) et des CPE (encadrement éducatif), notamment pour les enseignements centrés sur l'éducation inclusive (prévention des difficultés d'apprentissage, premier palier de réponse à l'intervention ; conception accessible et enseignement explicite des apprentissages ; pratiques de co-intervention).

- **Responsabilités collectives** : La personne recrutée devra accepter les missions qui lui seront confiées par l'INSPÉ, notamment des responsabilités pédagogiques et administratives.

*Le service ne se limite pas aux seules heures de cours. La participation à la formation de formateurs, aux réunions de travail destinées à harmoniser les pratiques en équipe, élaborer les plans de formation et répondre à des situations ponctuelles ou à des actions innovantes est indispensable.*

- **Profil du candidat** : La personne recrutée devra être titulaire d'un CAPA-SH/2CA-SH ou d'un CAPPEI, et devra posséder des compétences dans le **domaine de la grande difficulté scolaire (RASED)** et plus largement dans la mise en œuvre de parcours scolaires inclusifs. Elle pourra être mobilisée pour participer à des recherches-actions menées à l'INSPÉ.

Une expérience auprès d'élèves accompagnés par l'**aide sociale à l'enfance**, ou dans l'accueil d'**élèves allophones** serait un atout supplémentaire.

- Un diplôme universitaire témoignant de la capacité à assurer des charges d'enseignement et de formation liant pratique et théorie sera apprécié.
- Une certification CAFIPEMF ou CAFFA est également souhaitée sans être obligatoire.

Une capacité à travailler en équipe et à s'adapter rapidement à des formations nouvelles est indispensable. Une connaissance de l'enseignement dans le supérieur, un intérêt pour les pratiques inclusives, et une expérience dans l'analyse des pratiques seront bienvenues.

**Exposition aux risques professionnels**

Exposition aux risques professionnels :

Non  Oui

Contact : Mathieu Perrot – Responsable de département

Email : [mathieu.perrot@inspe-paris.fr](mailto:mathieu.perrot@inspe-paris.fr)