

## Une journée avec Nicole Mosconi. Actualités d'une pensée scientifique féministe du rapport au savoir à l'école – lundi 11 octobre 2021

### Bibliographie sélective de documents disponibles à l'INSPE ou en ligne

#### Publications de Nicole Mosconi

- Angeloff, T., & Mosconi, N. (2014). Enseigner le genre : Un métier de Pénélope. *Travail, genre et sociétés*, 31, 21-27.
- Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation. (2001). *Les sciences de l'éducation : Enjeux, finalités et défis*. AECSE-INRP.
- Beillerot, J., Blanchard-Laville, C., & Mosconi, N. (1998). Rapport au savoir : Éléments théoriques et illustrations cliniques. *La Nouvelle revue de l'AIIS*, 1-2, 59-70.
- Beillerot, J., & Mosconi, N. (2014). Traité des sciences et des pratiques de l'éducation. In *Psycho Sup*. Psycho Sup.
- Beillerot Jacky, Berdot, P., Blanchard-Laville, C., Bronner, A., Carre, P., Hatchuel, F., Laot, F., Mosconi, N., Poulette, C., & Rinaudo, J.-L. (2000). *Formes et formations du rapport au savoir*. L'Harmattan.
- Beillerot Jacky, Blanchard-Laville Claudine, & Mosconi Nicole. (1996). *Pour une clinique du rapport au savoir*. Éditions L'Harmattan.
- Belkacem, L., Gallot, F., & Mosconi, N. (2019). Penser l'intersectionnalité dans le système scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 41, 147-152. <https://doi.org/10.3917/tgs.041.0147>
- Bergonnier-Dupuy, G., & Mosconi, N. (2000). La construction de l'identité sexuée. In J.-P. Pourtois & H. Desmet, *Le parent éducateur* (p. 159-208). Presses Universitaires de France. <https://www.cairn.info/le-parent-educateur--9782130504009-page-159.htm>
- Bon, A., & Mosconi, N. (1999). Éditorial : Formation continue des enseignants : Les MAFPEN et après... *Recherche & formation (Lyon, France)*, 32, 5-7.
- Cacouault-Bitaud, M., Marie-Jeanne, D. C. R., Ferrand, M., Fraise, G., Hillenweck, N., Kleinau, E., Metz-Göckel, S., Mosconi, N., Myers, C. D., Pfefferkorn, R., Rogers, R., Tikhonov, N., Mineke, van E., & Zancarini-Fournel, M. (2014). La mixité dans l'éducation. In *ENS Éditions*. ENS Éditions. <https://doi.org/10.4000/books.enseditions.1796>
- Cacouault-Bitaud, M., & Mosconi, N. (2003). Filles et garçons : Pour le meilleur et pour le pire. *Travail, genre et sociétés*, 9, 35-37.
- Cacouault-Bitaud, M., Mosconi, N., & Vouillot, F. (2014). Autour du livre Sauvons les garçons ! De Jean-Louis Auduc : Paris, Descartes & Cie, 2009. *Travail, genre et sociétés*, n° 31(1), 141. <https://doi.org/10.3917/tgs.031.0141>
- Collet, I., & Mosconi, N. (2010). Les informatriciennes : De la dominance de classe aux discriminations de sexe ? *Nouvelles questions féministes*, 29(2), 100-113. <https://doi.org/10.3917/nqf.292.0100>
- Combis-Carnus Marie-France. (2019). *Rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignants : Un dialogue nécessaire et fructueux*. De Boeck supérieur.
- Hurtig-Delattre Catherine. (2004). *Restaurer le goût d'apprendre : Chronique d'une année à l'école élémentaire avec ces enfants qu'on dit « terribles »*. L'Harmattan.
- Laufer, J., & Mosconi, N. (2021). Laïcités et féminismes : Quels rapports ? *Travail, genre et sociétés*, 45, 135-138. <https://doi.org/10.3917/tgs.045.0135>
- Lee, M.-K., & Mosconi, N. (2009). Le surinvestissement des mères coréennes pour la réussite scolaire des enfants. *La Revue internationale de l'éducation familiale*, 26, 117-136. <https://doi.org/10.3917/rief.026.0117>
- Maruani, M., & Mosconi, N. (2010). Liliane Kandel, Génération MLF. *Travail, genre et sociétés*, 24, 5-24. <https://doi.org/10.3917/tgs.024.0005>
- Mosconi, N. (1983). Des rapports entre division sexuelle du travail et inégalités des chances entre les sexes à l'école. *Revue française de pédagogie*, 62, 41-50. <https://doi.org/10.3406/rfp.1983.1866>
- Mosconi, N. (1986). De l'application de la psychanalyse à l'éducation. *Revue française de pédagogie*, 75, 73-79. <https://doi.org/10.3406/rfp.1986.1511>
- Mosconi, N. (1987). La mixité dans l'enseignement technique industriel : Ou l'impossible reconnaissance de l'autre. *Revue française de pédagogie*, 78, 31-42. <https://doi.org/10.3406/rfp.1987.1484>



- Mosconi, N. (1989a). *La mixité dans l'enseignement secondaire, un faux-semblant ?* Presses universitaires de France.
- Mosconi, N. (1989b). Spécificité du rapport au savoir des femmes. In J. Beillerot, *Savoir et rapport au savoir : Élaborations théoriques et cliniques* (p. 85-111). Éd. universitaires.
- Mosconi, N. (1990). La femme savante : Figure de l'idéologie sexiste dans l'histoire de l'éducation. *Revue française de pédagogie*, 93, 27-39. <https://doi.org/10.3406/rfp.1990.1371>
- Mosconi, N. (1991). Colloque IUFM — La place de la recherche dans la formation des enseignants. Colloque organisé à l'INRP du 25 au 27 octobre 1990. *Recherche & formation (Lyon, France)*, 9, 149-152.
- Mosconi, N. (1994). *Femmes et savoir : La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*. Éditions l'Harmattan.
- Mosconi, N. (1996a). Famille et construction du rapport au savoir. In *Pour une clinique du rapport au savoir* (p. 99-118). L'Harmattan.
- Mosconi, N. (1996b). La famille B. : L'apprentissage des langes, c'est pas simple. In *Pour une clinique du rapport au savoir* (p. 243-266). L'Harmattan.
- Mosconi, N. (1996c). Les « Mémoires d'une jeune fille rangée » : La constitution du rapport au savoir chez Simone de Beauvoir. In *Pour une clinique du rapport au savoir* (p. 161-173). L'Harmattan.
- Mosconi, N. (1996d). Relation d'objet et rapport au savoir. In *Pour une clinique du rapport au savoir* (p. 75-97). L'Harmattan.
- Mosconi, N. (1998a). Les études féministes et l'institution universitaire. In *L'histoire sans les femmes est-elle possible ?* (p. 363-373). Perrin. <https://www.cairn.info/l-histoire-sans-les-femmes-est-elle-possible--9782262014742-page-363.htm>
- Mosconi, N. (1998b). Réussite scolaire des filles et des garçons et socialisation différentielle des sexes à l'école. *Recherches féministes*, 11(1), 7-17. <https://doi.org/10.7202/057964ar>
- Mosconi, N. (1999). La mixité scolaire : Enjeux sociaux et éthico-politiques. *Le télémaque (Caen)*, 16, 25-44.
- Mosconi, N. (2000a). La formation professionnelle des femmes en France. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 22(2), 343-355. <https://doi.org/10.24452/sjer.22.2.4571>
- Mosconi, N. (2000b). Pour une clinique du rapport au savoir à fondation anthropologique. In N. Mosconi, J. Beillerot, & C. Blanchard-Laville, *Formes et formations du rapport au savoir* (p. 59-115). l'Harmattan.
- Mosconi, N. (2001). Comment les pratiques enseignantes fabriquent-elles de l'inégalité entre les sexes ? *les Dossiers des sciences de l'éducation*, 5, 97-109. <https://doi.org/10.3406/dsedu.2001.953>
- Mosconi, N. (2003a). Des enseignantes face à des inspecteurs : Une approche mendélienne du rapport d'autorité. *Revue française de pédagogie*, 142, 45-54. <https://doi.org/10.3406/rfp.2003.2930>
- Mosconi, N. (2003b). Rapport au savoir et division socio-sexuée des savoirs à l'école. *La lettre du GRAPE*, 51, 31-38. <https://doi.org/10.3917/lett.051.38>
- Mosconi, N. (2003c). *Rapport au savoir et parcours universitaires de femmes*. Parcours de femmes dans les universités, Genève.
- Mosconi, N. (2003d). Rogers : La mère rigide, la patiente psychotique et la « vraie compagne ». In Equipe Savoirs et rapport au savoir, *Autobiographie de Carl Rogers : Lectures plurielles* (p. 135-159). L'Harmattan.
- Mosconi, N. (2003e). Le Sexe du rapport au savoir. *Australian Journal of French Studies*, 40(3), 316-342. <https://doi.org/10.3828/AJFS.40.3.316>
- Mosconi, N. (2004a). Du genre en histoire des intellectuels. In *Intellectuelles : Du genre en histoire des intellectuels / textes de Françoise Blum, Anne Boigeol, Isabelle Brouard-Arends... [Et al.] ; sous la direction de Nicole Racine et Michel Trebitsch* (p. 209-224). Éditions Complexe IHTP-CNRS.
- Mosconi, N. (2004b). Education et genre. *Carrefours de l'éducation*, 17. <https://www-cairn-info.ezproxy.espe-paris.fr/revue-carrefours-de-l-education-2004-1.htm>
- Mosconi, N. (2004c). Effets et limites de la mixité scolaire. *Travail, genre et sociétés*, 11(1), 165-174. <https://doi.org/10.3917/tgs.011.0165>
- Mosconi, N. (2005a). Libération des femmes et éducation. In F. Jacquet-Francillon & D. Kambouchner, *La crise de la culture scolaire : Origines, interprétations, perspectives* (p. 369-383). Presses Universitaires de France.
- Mosconi, N. (2005b). Rapport au savoir et rapports sociaux de sexe : Études socio-cliniques. *Éducation et francophonie*, XXXIII(1), 73-88.
- Mosconi, N. (2006a). La mixité : Éducation à l'égalité ? *Les Temps Modernes*, 637-638-639, 175-197.

- Mosconi, N. (2006b). L'enseignant chercheur à Nanterre Paris X. *Savoirs : revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes*, 10(10), 31-36. <https://doi.org/10.3917/savo.010.0031>
- Mosconi, N. (2007, novembre 22). *Genre et éducation : La division socio-structurée des savoirs*. Séminaire « Sexe et genre », Paris.
- Mosconi, N. (2008a). Mai 68 : Le féminisme de la « deuxième vague » et l'analyse du sexisme en éducation. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, 41(3), 117-140. <https://doi.org/10.3917/lse.413.0117>
- Mosconi, N. (2008b). Préface. In M. Babillot & V. Houadec, *50 activités pour l'égalité filles-garçons à l'école* (p. 3-4). SCÉRÉN-CRDP de Midi-Pyrénées.
- Mosconi, N. (2010a). Christine Delphy. Classer, dominer. Qui sont les « autres » ? Éditions La Fabrique, Paris, 2007, 277 pages. *Travail, genre et sociétés*, 23(1), 225-229. <https://doi.org/10.3917/tgs.023.0225>
- Mosconi, N. (2010b). Quels savoirs sur l'éducation ? *Informations sociales*, 161, 8-11. <https://doi.org/10.3917/inso.161.0008>
- Mosconi, N. (2010c). Les approches cliniques du processus enseigner-apprendre. *Recherche & formation (Lyon, France)*, 63, 117-118. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.329>
- Mosconi, N. (2011). Aux sources du sexisme contemporain : Cabanis et la faiblesse des femmes. *Le télémaque (Caen)*, 39, 115-130. <https://doi.org/10.3917/tele.039.0115>
- Mosconi, N. (2011, novembre 5). *Quarante ans de recherche sur les femmes, le sexe et le genre* (F. Barret-Ducrocq) [Communication personnelle].
- Mosconi, N. (2012). Henri Marion et « l'égalité dans la différence. *Le télémaque (Caen)*, 41, 133-150. <https://doi.org/10.3917/tele.041.0133>
- Mosconi, N. (2013). Sophie ou l'égalité dans la différence. In *L'"Émile" de Rousseau : Regards d'aujourd'hui / Colloque de Cerisy, [18-25 juin 2012] ; sous la direction de Anne-Marie Drouin-Hans, Michel Fabre, Denis Kambouchner... [Et al.]*. Hermann.
- Mosconi, N. (2014a). Les filles ne réussissent-elles qu'à l'école ? In F. Rochefort, Institut Émilie du Châtelet, & L. Laufer, *Qu'est-ce que le genre ?* Payot & Rivages.
- Mosconi, N. (2014b, octobre 24). *Eduquer à l'égalité des sexes à l'école*. Séminaire « Sexe et genre », Paris.
- Mosconi, N. (2014c, octobre 30). La mixité, une utopie nécessaire. In *Les collections patrimoniales de Manioc*. Les collections patrimoniales de Manioc.
- Mosconi, N. (2015). L'égalité filles-garçons à l'école. In M. Babillot, A. De la Motte, C. Pontais, & V. Houadec, *50 activités pour l'égalité filles-garçons : École primaire, 6e-SEGPA* (p. 13-15). Canopé éditions.
- Mosconi, N. (2016a). *De la croyance à la différence des sexes*. Éditions Pepper l'Harmattan.
- Mosconi, N. (2016b). Excellence et égalité : Les paradoxes de l'égalité des chances à l'école. *Nouvelles questions féministes*, 35(1), 118-130. <https://doi.org/10.3917/nqf.351.0118>
- Mosconi, N. (2016c). Gabrielle Suchon : Le droit des femmes au savoir et à la philosophie. *Le télémaque (Caen)*, 50, 47-52. <https://doi.org/10.3917/tele.050.0047>
- Mosconi, N. (2016d, octobre 26). *Que signifie croire à la Différence des sexes ?* Séminaire « Sexe et genre », Paris.
- Mosconi, N. (2017a). Bertrand Russell, philosophe de l'éducation. *Le télémaque (Caen)*, 51, 135-152. <https://doi.org/10.3917/tele.051.0135>
- Mosconi, N. (2017b). *Jacky Beillerot et les sciences de l'éducation*. L'Harmattan.
- Mosconi, N. (2018). Algunas consideraciones sobre la investigación en Ciencias de la Educación. *Repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA)*. <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/6612>
- Mosconi, N. (2019a). Gabrielle Suchon : Le droit des femmes à la science. *Carrefours de l'éducation*, 47, 195-209.
- Mosconi, N. (2019b). Le paradoxe de l'éducation des garçons. In *Pour en finir avec la fabrique des garçons. Volume 1, A l'école* (p. 37-52). Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine. <https://doi.org/10.4000/books.msha.978>
- Mosconi, N. (2021a). Les « Mémoires d'une jeune fille rangée » : La constitution du rapport au savoir chez Simone de Beauvoir. *Cliopsy*, 25, 125-134. <https://doi.org/10.3917/cliop.025.0125>
- Mosconi, N. (2021b). Relation d'objet et rapport au savoir. *Cliopsy*, 25, 107-123. <https://doi.org/10.3917/cliop.025.0107>
- Mosconi, N. (2021c). Pour une clinique du rapport au savoir à fondation anthropologique. *Cliopsy*, 25, 135-176.

- Mosconi, N. (2005c). Tact et groupes d'analyse des pratiques professionnelles. *Qu'est-ce que le tact pédagogique ?*, 23-32.
- Mosconi, N., & Biennale de l'éducation et de la formation. (1998). *Égalité des sexes en éducation et formation*. Presses universitaires de France.
- Mosconi, N., & Dahl-Lanotte, R. (2003a). C'est technique, est-ce pour elles ? : Les filles dans les sections techniques industrielles des lycées. *Travail, genre et sociétés*, N° 9(1), 71. <https://doi.org/10.3917/tgs.009.0071>
- Mosconi, N., & Dahl-Lanotte, R. (2003b). Dynamiques identitaires de sexe face aux filières technologiques : Les cas de Fernando et de Florence : Féminin/Masculin : Du genre et des identités... Sexeées. *Pratiques psychologiques*, 9(3), 63-74.
- Mosconi, N., Gavarini, L., & Chaussecourte, P. (2011). Entretien avec Nicole Mosconi. *Cliopsy*, 5, 99-126. <https://doi.org/10.3917/cliop.005.0099>
- Mosconi, N., Hatchuel, F., & Broccolichi, S. (2003). Rituels et différenciation. In *Une séance de cours ordinaire : « Mélanie tiens passe au tableau... »* (p. 117-157). l'Harmattan.
- Mosconi, N., & Loudet-Verdier, J. (1997). Inégalités de traitement entre les filles et les garçons. In C. Blanchard-Laville, *Variations sur une leçon de mathématiques : Analyse d'une séquence : L'écriture des grands nombres* (p. 127-150). L'Harmattan.
- Mosconi, N., & Marry, C. (2014). Genre et éducation. In *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation* (p. 443-455). Dunod. <https://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-443.htm>
- Mosconi, N., & Paoletti, M. (2017). Dépassé, le patriarcat ? *Travail, genre et sociétés*, 38, 171-174. <https://doi.org/10.3917/tgs.038.0171>
- Mosconi, N., Paoletti, M., & Raibaud, Y. (2015). Introduction. Le genre, la ville. *Travail, genre et sociétés*, 33, 23-27. <https://doi.org/10.3917/tgs.033.0023>
- Mosconi, N., & Stevanovic, B. (2007a). *Genre et avenir : Les représentations des métiers chez les adolescentes et les adolescents*. L'Harmattan.
- Mosconi, N., & Stevanovic, B. (2007b). La représentation des métiers chez des adolescent(es) scolarisé(es) au collège et au lycée : « Du mouvement mais pas de changement : Titre d'un rapport d'A. Thibaud (1995) remis au ministre de l'Éducation du Québec, coordination féminine. *Travail et emploi*, 109, 59-80. <https://doi.org/10.4000/travailemploi.3766>
- Mosconi, N., & Vergnioux, A. (2017). *Genre et éducation des filles : Des clartés de tout*. l'Harmattan.
- Mosconi, N., & Vouillot, F. (2013). Pourquoi la mixité fait-elle encore parler d'elle ? In M. Maruani, *Travail et genre dans le monde* (p. 71-79). La Découverte. <https://www.cairn.info/travail-et-genre-dans-le-monde--9782707174567-page-71.htm>
- Nicole, M. (2003). La révolution tranquille de l'éducation féminine : Héra et Athéna. In J. Beillerot & C. Wulf, *L'éducation en France et en Allemagne : Diagnostics de notre temps* (p. 71-83). L'Harmattan.
- Ollagnier Edmée. (2014). *Femmes et défis pour la formation des adultes : Un regard critique non conformiste*. Harmattan.
- Palma, H., Verjus, A., Morin, S., Roux, P., Delphy, C., Mosconi, N., Dunezat, X., & Devreux, A.-M. (2008). In Memoriam. Quelques mots pour Léo, sur Léo, de Léo Thiers-Vidal, l'ami et le militant que nous avons aimé. *Nouvelles questions féministes*, 27(3), 88-116. <https://doi.org/10.3917/nqf.273.0088>
- Paoletti, M., & Mosconi, N. (2011). Le care : Projet égalitaire ou cache-misère. *Travail, genre et sociétés*, 26, 173-177. <https://doi.org/10.3917/tgs.026.0173>
- Pourtois Jean-Pierre & Mosconi Nicole. (2002). *Plaisir, souffrance, indifférence en éducation*. Presses universitaires de France.
- Rocheffort, F., Laufer, L., Louveau, C., Bozon, M., Planté, C., Laufer, J., Silvera, R., Chevalier, Y., Mosconi, N., Molinier, P., Peyre, E., Wiels, J., Sénac, R., Handman, M.-E., Lemièrre, S., Vidal, C., & Sellier, G. (2014). Qu'est ce que le genre ? In *Hyper Article en Ligne—Sciences de l'Homme et de la Société*. Hyper Article en Ligne - Sciences de l'Homme et de la Société.
- Stevanovic, B., & Mosconi, N. (2005). L'École Polytechnique Féminine : Une mixité paradoxale. *Revue Française de Pédagogie*, 150, 19-29.
- Stevanovic, B., & Mosconi, N. (2007). Les représentations des métiers des adolescent(e-s) scolarisé(e-s) dans l'enseignement secondaire. *Revue française de pédagogie*, 161, 53-68. <https://doi.org/10.4000/rfp.816>
- Sudda, M. D., & Mosconi, N. (2018). La querelle de l'accouchement. *Travail, genre et sociétés*, 39, 175-178. <https://doi.org/10.3917/tgs.039.0175>

### Recensions par Nicole Mosconi

- Mosconi, N. (1988). Pochet (Catherine), Oury (Fernand), Oury (Jean). —«L'Année dernière, j'étais mort.. » signé Miloud. *Revue française de pédagogie*, 83, 116-119.
- Mosconi, N. (1990). Acker (Sandra) (Ed.) ; 1989. —Teachers, genders & careers. *Recherche & formation (Lyon, France)*, 8, 133-135.
- Mosconi, N. (1994). Durkheim, sociologue de l'éducation. Journées d'étude. 15-16 octobre 1992. *Revue française de pédagogie*, 109, 149-151.
- Mosconi, N. (1995). Baudoux (Claudine). —La gestion en éducation. Une affaire d'hommes ou de femmes ? *Revue française de pédagogie*, 113, 135-137.
- Mosconi, N. (1996). Les rencontres de l'INJEP Cycle mensuel de conférences organisé par l'INJEP, en collaboration avec l'APRIEF et la Biennale de l'Education (Le programme Figure dans le n° 2 d'AGORA débats/jeunesses). *Agora débats/jeunesses*, 3, 128-130.
- Mosconi, N. (1997). Zaidman (Claude). —La mixité à l'école primaire. *Revue française de pédagogie*, 120, 197-199.
- Mosconi, N. (1998). La Quatrième biennale de l'éducation et de la formation. *Recherche & formation (Lyon, France)*, 28, 193-195.
- Mosconi, N. (1999a). Compte-rendus de lectures. *Travail, genre et sociétés*, 2, 186-192. <https://doi.org/10.3917/tgs.002.0186>
- Mosconi, N. (1999b). Imbert (Francis) et le groupe de recherche institutionnelle—Vivre ensemble, un enjeu pour l'école. *Revue française de pédagogie*, 127, 176-177.
- Mosconi, N. (2008). Rogers Rebecca. Les bourgeoises au pensionnat. L'éducation féminine au XIXe siècle. *Revue française de pédagogie*, 163, 136-137.
- Mosconi, N. (2010). Annik Houel, Patricia Mercader et Helga Sobota. Psychosociologie du crime passionnel. À la vie, à la mort. PUF, Paris, 2008, 234 pages. *Travail, genre et sociétés*, 23, 213-218. <https://doi.org/10.3917/tgs.023.0213>
- Mosconi, N. (2013a). Évelyne Diebolt et Nicole Fouché, Devenir infirmière en France, une histoire atlantique ? (1854-1938), Éditions Publibook Université, Paris, 2011, 337 pages. *Travail, genre et sociétés*, 29, 214-217. <https://doi.org/10.3917/tgs.029.0214>
- Mosconi, N. (2013b). Nathalie Benelli, Nettoyeuse. Comment tenir le coup dans un sale boulot ?, Éditions Seismo, coll. « Questions de genre », Zurich, 2011, 218 pages. *Travail, genre et sociétés*, 30, 230-232. <https://doi.org/10.3917/tgs.030.0230>
- Mosconi, N. (2014a). Françoise F. Laot, Un film comme source pour l'histoire de la formation des adultes hommes... et femmes. Retour à l'école ? (Nancy, 1966). *Clio (Toulouse, France)*, 40, 326a-326a.
- Mosconi, N. (2014b). Hélène Charron, Les formes de l'illégitimité intellectuelle. Les femmes dans les sciences sociales françaises, 1890-1940, Paris, CNRS Éditions, 2013, 445 p. *Recherches féministes*, 27(2), 245-249. <https://doi.org/10.7202/1027933ar>
- Mosconi, N. (2014c). Joan W. Scott, De l'utilité du genre. Fayard, coll. « Histoire de la pensée », Paris, 2012, 300 pages. *Travail, genre et sociétés*, 32, 197-201. <https://doi.org/10.3917/tgs.032.0197>
- Mosconi, N. (2014d). Les formes de l'illégitimité intellectuelle. Les femmes dans les sciences sociales françaises, 1890-1940, Paris, CNRS édition, 2013, 445p. *Recherches féministes*, 27(2), 245. <https://doi.org/10.7202/1027933ar>
- Mosconi, N. (2015a). Joël Lebeaume, L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin. Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2014, 263 pages. *Travail, genre et sociétés*, 34, 210-213. <https://doi.org/10.3917/tgs.034.0210>
- Mosconi, N. (2015b). Lydie Bodiou, Marlaine Cacouault-Bitaud et Ludovic Gaussot (dir.), Le genre entre transmission et transgression. Presses Universitaires de Rennes, coll. « Essais », Rennes, 2013, 234 pages. *Travail, genre et sociétés*, 33, 203-206. <https://doi.org/10.3917/tgs.033.0203>
- Mosconi, N. (2016). Annik Houel, Rivalités féminines au travail. L'influence de la relation mère-fille, Odile Jacob, Paris, 2014, 176 pages. *Travail, genre et sociétés*, 36, 215-218. <https://doi.org/10.3917/tgs.036.0215>
- Mosconi, N. (2017). Nancy Fraser, Le féminisme en mouvements. Des années 1960 à l'ère néolibérale : La Découverte, Paris, 2012, 332 pages. *Travail, genre et sociétés*, 37, 215-220. <https://doi.org/10.3917/tgs.037.0215>
- Mosconi, N. (2018). Éliisa Herman, Lutter contre les violences conjugales. Féminisme, travail social, politique publique : Presses universitaires de Rennes, Coll. Le Sens social, Rennes, 2016, 309 p. *Travail, genre et sociétés*, 39, 232-. <https://doi.org/10.3917/tgs.039.0232>

Mosconi, N. (2019). Françoise Thébaud, Une traversée du siècle. Marguerite Thibert, femme engagée et fonctionnaire internationale : Éditions Belin/Humensis, 2017, 686 pages. *Travail, genre et sociétés*, 41, 189-. <https://doi.org/10.3917/tgs.041.0189>

Mosconi, N. (2020). Delphine Gardey et Marilène Vuille (dir.), Les sciences du désir. La sexualité féminine, de la psychanalyse aux neurosciences : Lormont, Éditions Le Bord de l'eau, Coll. « Objets d'histoire », 2018, 283 p. *Travail, genre et sociétés*, 43, 213-. <https://doi.org/10.3917/tgs.043.0213>

Mosconi, N. (2021). Alexia Boucherie, Troubles dans le consentement. Du désir partagé au viol : Ouvrir la boîte noire des relations sexuelles. *Travail, genre et sociétés*, 45, 182-185. <https://doi.org/10.3917/tgs.045.0182>