

## L'option Histoire au CRPE

« Face à la surabondance des connaissances, le choix à opérer est tout à fait décisif, car il doit déterminer le minimum commun que les élèves sont censés acquérir. Plusieurs critères sont susceptibles d'orienter ce choix. Le premier définit le savoir nécessaire aux élèves pour pouvoir être contemporains de leur temps et disposer des moyens d'accéder à l'intelligibilité d'un monde dont ils sont à la fois les spectateurs et les acteurs. Le second est que l'enseignement propose une vue d'ensemble de l'histoire de l'humanité, du commencement jusqu'à aujourd'hui. De toutes les disciplines, l'histoire est en effet celle qui permet le mieux de prendre conscience de la diversité des sociétés et des cultures. Elle doit donc aider les citoyens d'une démocratie à accepter la pluralité des jugements. »

**René Rémond, 2002**

### Qui peut choisir cette option ?

Pour tous les sujets abordés et en fonction des thèmes de dossier choisis une mise à jour des connaissances sera proposée. Aussi, tous les étudiants, quelle que soit leur familiarité avec l'histoire, peuvent choisir cette option. C'est pourquoi, afin de vous préparer au mieux à cette option, les cours auront pour objectifs de :

- Permettre aux candidats de réaliser le dossier grâce à un suivi individualisé : aide au choix du sujet, recherches bibliographiques et documentaires, aide à l'élaboration de la problématique, à la rédaction et à la préparation méthodologique de l'oral.
- Mettre à jour des connaissances sur les contenus des programmes de l'école élémentaire et maternelle en découverte du monde et en histoire afin de pouvoir réussir l'entretien.
- Analyser et mettre en œuvre des séquences et des séances pédagogiques afin de préparer la mise en situation professionnelle.

### Pourquoi choisir l'option "Histoire" au CRPE ?

Parce que l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire revêt des enjeux civiques, mémoriels et patrimoniaux. Parce que réfléchir à ces questions et apprendre à structurer des démarches pédagogiques en lien avec ces problématiques est aussi un moyen de mieux comprendre et cerner les missions de l'école aujourd'hui et les débats qui l'anime. Parce que l'histoire est aussi à l'école élémentaire une première forme d'apprentissage du raisonnement critique.

### Exemples de sujets choisis cette année :

<i>Partie scientifique</i>	<i>Partie pédagogique</i>
L'Ecole de Ferry : fer de lance de la IIIe République.	Séquence : L'installation de la démocratie et de la République au XIXe siècle. Séance : <i>Les lois scolaires de 1882.</i>
L'esclavage atlantique. De l'histoire à la mémoire.	Séquence : Les premiers empires coloniaux, traite des Noirs et esclavage. Séance : <i>Une plantation antillaise et ses esclaves.</i>
Jeanne d'Arc : de la Sainte à la figure politique.	Séquence : La guerre de Cent ans. Séance : <i>Biographie de Jeanne d'Arc.</i>
L'extermination des Juifs et des Tziganes en Europe.	Séquence : La violence du XXe siècle : les deux conflits mondiaux. L'extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis : un crime contre l'humanité. Séance : <i>Le camp d'Auschwitz.</i>