

# Journée de l'innovation

30 mars 2016, Espe Paris-Molitor, 10 rue Molitor, 75016 Paris

9 h 00	<b>Accueil</b>						<b>Mini-conférences - amphi 1</b>		<b>- amphi 2</b>	
	<b>Objectifs du séminaire // choix des modules</b> (amphi 2 et amphi 1, espace forum)				<b>Avec des élèves</b>					
10 h 15	<b>Noura Orloff</b> B1 Soutenir les élèves, oui mais comment ? Salle B2	<b>Lucas Gruez</b> C4 Construire la carte heuristique de son établissement Salle informatique	<b>Jérôme Chauvignat</b> D2 Raccrocher, comment ça marche ? Salle 7	<b>Dominique Youf</b> B2 Croisement des disciplines Salle 8	<b>Ostiane Mathon</b> F5 Un bon prof ? Salle 5			<b>C6</b> Sylvain Connac, chargé de cours à l'université Paul Valéry, Montpellier. L'altruisme et la fraternité par la coopération entre élèves	<b>A6</b> Francis Goullier, IGEN Le rôle des langues dans le préélémentaire.	
	<b>Thierry Foulkes</b> A4 10 questions, 10 équipes (vidéo) Espace accueil	<b>Loïc Le Gouzouguec</b> E4 Jouez au Jeu du Changement Salle 9	<b>Stéphanie Cagny</b> C3 10 bonnes idées pour améliorer son action Salle 104	<b>ESPE Paris</b> F2 Le développement Professionnel, comment ça marche ? Salle 105	<b>Ange Ansur</b> A5 Réussir à l'école Salle 3			<b>D6</b> Claude Bisson-Vaivre, IGEN, médiateur de l'éducation nationale La formation à la prévention du décrochage	<b>F6</b> Gérard Sensevy, enseignant-chercheur à l'université de Bretagne occidentale Professeurs et chercheurs, des lesson studies à l'ingénierie éducative	
	<b>Loïc Bernard</b> C1 Que dit-on par « climat scolaire » ? Salle 106	<b>Frédérique Cauchi-Bianchi</b> A2 « Ca marche, mais comment le savez-vous ? Salle 107	<b>Isabelle Pailleau</b> C3 Inventez l'école qui réussit aux élèves Salle Musique	<b>Pascal Bouzin</b> E1 Comment partagez-vous votre vision ? Salle 6	<b>Katarína Kordulaková</b> C5 Soyez ergonomes Salle 4			<b>B6</b> Pascale Toscani maître de conférences Université Catholique de l'Ouest La collaboration entre la recherche en neurosciences et la recherche en éducation pour l'accompagnement des établissements scolaires	<b>E6</b> Clémence Mergy, professeur à l'école supérieure d'art Duperré, Paris et Caroline d'Auria-Goux Innovar dans l'école par le design	
11 h 50	<b>Messages des élèves à l'assemblée</b> (amphi 2 et amphi 1, espace forum)									
12 h 00	<b>Remise des prix de l'innovation (1<sup>ère</sup> partie)</b>									
12 h 30	<b>Buffet convivial</b> (espace cafétaria) – <b>espace forum (stands, partenaires)</b>									
14 h 00	<b>Philippe Rousseau</b> F1 Comment déléguiez-vous ? Salle B2	<b>Eric de Saint-Denis</b> D4 Les microlycéés/LNC, mode d'emploi Salle 7	<b>Nicolas Pinel</b> A3 10 manières de « faire autrement » Salle 8	<b>Béatrice Mercier</b> E3 Passez à l'échelle académique Salle 9	<b>Sandrine Bonnier</b> E5 Image de soi image de l'école Salle 5			<b>F6</b> Maël Virat, chercheur en psychologie pour l'Ecole Nationale de Protection judiciaire de la jeunesse La dimension affective de la relation enseignant-élève	<b>A6</b> Jean-Pierre Agati, directeur de l'école maternelle, lycée français Louis Pasteur Bogota (Colombie) Les films d'animation en maternelle	
	<b>Grégory Quiquempois et Virginie Sathica</b> B3 10 manières de dire « c'est bien » à vos élèves Salle 104	<b>Xavier Mercier</b> C2 Augmentez le capital de votre école Salle 6	<b>Véronique Garas</b> D1 Que dit-on quand on dit intelligences multiples? Salle 105	<b>Brigitte Darchy-Koechlin</b> F3 Devenir un lieu d'éducation associé, un beau pari d'équipe Salle 106	<b>Karola Valobra</b> B5 Changer le cours Salle 3			<b>C6</b> Sylvie Cebe, maître de conférences université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand, enseignante à l'ESPE Clermont-Auvergne. Enseigner la compréhension en lecture dès l'école maternelle : des paroles aux actes	<b>B6</b> Marcel Lebrun, professeur en technologies Université catholique de Louvain Les classes inversées, un phénomène précurseur pour l'innovation dans « l'école » de demain.	
	<b>Nathalie Perez-Wachowiak</b> A1 Déformaliser l'école Salle 107	<b>Bastien Sœur</b> E2 Des établissements expérimentaux Salle Musique	<b>Marc Février et François Galala</b> C4 Devenir contributeur en réseau Espace accueil	<b>Florence Canet Nicolas Tourreau</b> B4 Dites-le avec le numérique Salle informatique	<b>François Bocquet</b> D5 Le numérique, ça marche ? Salle 4			<b>A6</b> Céline Choquet, université de Lyon 2 La résidence d'artiste en établissement scolaire	<b>E6</b> Patrick Mayen, professeur des Universités en didactique professionnelle à Agrosup Dijon L'établissement agricole innovant	
15 h 45	<b>Intervention de Madame la Ministre de l'Education</b> (amphi 2 et amphi 1, salle 3 en retransmission visio)									
16 h 15	<b>Remise des prix de l'innovation (2<sup>ème</sup> partie)</b>									
17 h 00										

Chaque participant dispose d'un livret (description des modules); il s'inscrit en reportant son nom (avec un post-it) sur le tableau à l'entrée.

De la sorte, le groupe peut avoir une vision globale de la composition des modules.

Il peut y avoir des petits groupes ou des grands groupes; les salles ont une capacité variant de 30 à 60 places. Elles sont équipées de vidéoprojection et de wifi.

Évolutions de l'école primaire    Vers le nouveau collège 2016    Réussite de tous les élèves (éducation prioritaire)    Pour une prévention du décrochage scolaire    Innovation et pilotage de l'établissement    Innovation et développement professionnel

**A**    **B**    **C**    **D**    **E**    **F**

**Domaines de l'innovation**

Module avec participation de groupes d'élèves

Module avec matériel numérique ou BYOD

**Modalités du développement professionnel**

- Laboratoire d'analyse
- Groupe d'enquête
- Atelier de créativité
- Fab'Lab
- Atelier de consultation des élèves
- Mini-conférence

# Carte modulaire de la Journée nationale de l'innovation

modalités  
 ↻  
 Domaines d'innovation

Laboratoire  
d'analyse

1

Groupe  
d'enquête

2

Atelier de  
créativité

3

Fab'Lab

4

Consultation  
avec les élèves

5

Mini-conf

6

Les évolutions de  
l'école primaire

A

A1  
Déformaliser  
l'école

A2  
Ca marche, mais  
comment le  
savez-vous ?

A3  
10 manières  
de « faire  
autrement »

A4  
10 questions,  
10 équipes (vidéo)  
✳

A5  
Réussir à l'école  
■

A6

A6

Vers le nouveau  
collège 2016

B

B1  
Soutenir  
les élèves,  
oui mais comment ?

B2  
Croisements  
des disciplines

B3  
10 manière de dire  
« c'est bien »  
à vos élèves  
✳

B4  
Dites-le avec  
le numérique !  
✳

B5  
Changer le cours  
■

B6

B6

La réussite scolaire en  
éducation prioritaire

C

C1  
Que dit-on par  
« climat scolaire » ?

C2  
Augmentez  
le capital  
de votre école

C3  
10 bonnes idées  
pour améliorer  
son action

C4  
Construire la carte  
heuristique  
de son établissement  
✳

C5  
Soyez ergonomes  
■

C6

C6

Pour une prévention du  
décrochage scolaire

D

D1  
Que dit-on quand  
on dit intelligences  
multiples ?

D2  
Raccrocher,  
ça marche  
Comment ?

D3  
Inventez l'école  
qui réussit  
aux élèves  
✳

D4  
Les Microlycées/LNC,  
mode d'emploi

D5  
Le numérique  
ca marche ?  
■

D6

D6

Les écoles et les  
établissements  
innovants

E

E1  
Comment  
partagez-vous  
votre vision ?

E2  
Des  
établissements  
expérimentaux

E3  
Passez à l'échelle  
académique

E4  
Jouez au Jeu  
du Changement

E5  
Images de l'école,  
images des élèves  
■

E6

E6

Innovation,  
développement  
professionnel et  
recherche

F

F1  
Comment  
déléguiez-vous ?

F2  
Le développement  
professionnel,  
Comment  
ça marche ?

F3  
Devenir un lieu  
d'éducation associé,  
un beau pari d'équipe

F4  
Devenir  
contributeur  
en réseau  
✳

F5  
Le bon prof ?  
■

F6

F6

■ Module avec participation de groupes d'élèves

✳ Module avec matériel numérique ou BYOD