

« Nos élèves sont géographes. Images satellite, cartes routières ou météo, très jeunes les enfants savent que cette étrange association d'écrits et d'images qu'est la carte, ce point de vue « vertical » privilégié permet de repérer des lieux, des itinéraires. Ils connaissent la fonction de la carte avant de savoir lire. Jeu de marelle dans la cour de récréation, villes imaginaires sur l'écran d'ordinateur, petites voitures...nos écoliers jouent à repérer des lieux, à tracer des parcours, à organiser des territoires ».

Jean-Pierre Chevalier, 1997

Qui peut choisir cette option ?

Pour tous les sujets abordés et en fonction des thèmes de dossier choisis une mise à jour des connaissances sera proposée. Aussi, tous les étudiants, quelle que soit leur familiarité avec la géographie, peuvent choisir cette option.

C'est pourquoi, afin de vous préparer au mieux à cette option, les cours auront pour objectifs de :

- Permettre aux candidats de réaliser le dossier grâce à un suivi individualisé : aide au choix du sujet, recherches bibliographiques et documentaires, aide à l'élaboration de la problématique, à la rédaction et à la préparation méthodologique de l'oral.
- Mettre à jour des connaissances sur les contenus des programmes de l'école élémentaire et maternelle en découverte du monde et en géographie afin de pouvoir réussir l'entretien.
- Analyser et mettre en œuvre des séquences pédagogiques afin de préparer la mise en situation professionnelle.

Pourquoi choisir l'option "Géographie" au CRPE ?

Les savoirs géographiques sont aujourd'hui bousculés et transformés par la globalisation, l'accroissement des mobilités et des usages numériques comme la géolocalisation. Pourtant, la géographie à l'école élémentaire tout en s'adaptant à ces évolutions conserve ses trois missions initiales : apprendre aux enfants à se repérer dans l'espace, à s'inscrire dans des identités spatiales à la fois individuelles et collectives et à devenir des citoyens.

L'enjeu est de comprendre comment se construisent nos territoires et d'apprendre aux élèves à observer et comprendre le monde dans lequel ils vivent. Choisir cette option c'est l'opportunité de découvrir (ou de redécouvrir) une discipline qui construit notre rapport à l'espace, au monde et aux autres, qui aiguise notre regard et notre curiosité, qui forge un premier esprit critique et qui se prête aux projets pluridisciplinaires. C'est aussi un moyen de comprendre comment se construit le rapport des enfants à l'espace tout au long des cycles 1, 2 et 3.

Exemples de sujets choisis cette année :

Représenter le monde en CE1 (globes et planisphères)

Aborder les espaces familiers en CE1 : le quartier

Les banlieues en CM1

Les métropoles européennes en CM1

Les territoires français dans le monde en CM2

Une zone de tourisme en CM2 : l'exemple de la côte languedocienne