

## L'Innovation pédagogique inclusive

**Antonio Miñán Espigares. Universidad de Granada. España**

Il est essentiel que les universités s'adaptent au changement social et technologique, également est aussi essentiel que s'impose une éducation dans la collaboration internationale et l'utilisation de stratégies qui favorisent un apprentissage collaboratif signifiant pour tous. Le fait que l'on accorde de l'importance à l'enseignement dans le processus et les qualifications de l'évaluation des enseignants contribue également à accroître l'innovation dans les pratiques enseignantes universitaires.

La clé de voûte de toute innovation pédagogique est d'améliorer l'apprentissage des élèves grâce à l'utilisation innovante des méthodes actives. Quelques exemples peuvent être trouvés dans l'utilisation novatrice des méthodologies telles que dans l'apprentissage par projet, étude de cas, la résolution d'exercices et de problèmes, etc.

Les universités encouragent les membres de leur faculté à soumettre des propositions pour l'enseignement en équipe qui permette d'innover dans tous les domaines de la connaissance. On pourrait penser que chaque domaine a une méthodologie propre à sa discipline. C'est à dire qu'il ya des domaines de la connaissance dans lesquelles il est plus approprié d'utiliser certaines méthodes. Par exemple, le domaine de la loi est conforme à l'utilisation de la simulation et au jeu de rôle. Nous pouvons également citer à titre d'exemple le cas des zones spécifiquement liées aux sciences naturelles, principalement selon la méthode scientifique. Cette affirmation, quoique véridique, mérite d'être nuancée: Toutes les méthodes de formation peuvent être utilisés de manière innovante dans tous les domaines de la connaissance. Quoique visiblement contradictoire, ceci est pourtant vrai.

Certaines actions d'innovation qui sont souvent observées à l'université sont liées aux nouvelles technologies et à l'e-learning, aux méthodes d'enseignement, d'encadrement des étudiants, aux pratiques dans différents parcours de formation, etc.

Cette conférence abordera les questions suivantes : Pourquoi l'innovation dans l'enseignement supérieur ? En quoi consiste innover dans l'enseignement ? Dans quelle mesure l'innovation pédagogique est-elle liée à un bon enseignement ? Quelles sont les actions à mener pour une innovation pédagogique ? Quel est le rôle dans l'innovation, de la coordination et de l'institutionnalisation ? Comment établir une évaluation fondée sur un enseignement par compétences ? Enfin, quelques exemples s'avèrent utiles pour illustrer comment l'innovation dans l'enseignement est mené.

Enseigner l'innovation peut aider à construire des universités plus efficaces, de qualité supérieure. Quelques éléments clés sont liés à l'innovation dans l'enseignement en langue étrangère, l'utilisation innovante des nouvelles technologies, l'orientation et le tutorat ainsi que l'établissement de diplômes conjoints internationaux. Il convient également de faire avancer la tradition d'innovation pédagogique inclusive qui ne fait aucune distinction ou discrimination entre les étudiants handicapés et non handicapés présents dans les salles de classe de l'université .

La qualité de l'enseignement et l'innovation pédagogique doivent assumer une éducation inclusive, tant dans les principes qui les fondent que dans les mesures d'adaptation.