

Séquence 1

Objectif : Enrichissement du vocabulaire par la recherche de précision.

Corrigés

1. fer, ici polysémique dans trois acceptions différentes (instrument, protection des sabots du cheval, lame).

2. un verre à dents - un cahier à spirales - un papier à lettres - un stylo à bille - un patin à roulettes - un pain au chocolat - un couteau à tartiner - un four à micro-ondes.

3. un conte de fées - un chapeau de cowboy - un ballon de football - un paquet de bonbons - un bouquet de fleurs - un cahier de correspondance - un pépin de raisin - un gant de boxe - un chien de berger.

4. Une machine à laver le linge, à laver la vaisselle, à repasser, écrire, coudre, voter...
une machine à vapeur, à café, à sous...

On montrera aux élèves que le mot *machine* ne peut se substituer à n'importe quel mot comme le mot *machin*. En revanche, *une machine à...* sert à désigner tout appareil dont on ignore le nom (ex. *une machine à peser*, si on ignore le nom *balance*). "*Machine à...*" sert alors de terme générique pour désigner les instruments de même fonction (cf. aussi *machine-outil*).

5. truc, bidule, chose (et aussi *bitoniau*, plus spécialisé).

6. Gaston, rouquin aux *yeux* bleus, le *nez* parsemé de taches de rousseur qui lui donnaient un *air* malicieux, faisait souvent l'école buissonnière pour aider son *père* au moulin. Il devait tous les jours charger l'âne de *sacs* de farine pour les porter à la boulangerie. Il aimait bien cela, car la boulangère lui donnait toujours un petit *pain* au lait.

Un *jour*, en sortant de l'école, Gaston dit à André :

« Demain je vais avec *Poilu* à la boulangerie. Tu viens avec moi ?

- Qui est *Poilu* ?

- C'est mon *âne*. Je dois porter sept *sacs* de farine à la boulangerie. Allez, viens !

- Et l'école ?

- Tant pis pour l'école ! Je te ferai monter sur *Poilu* et tu auras un petit *pain* au lait. Alors, demain matin, je t'attends à sept heures au *moulin*. »

Marie-Élisabeth Marois, *La légende du vieux puits*.

