

Suggestions d'activités

Communiquer des informations permettant d'identifier une figure

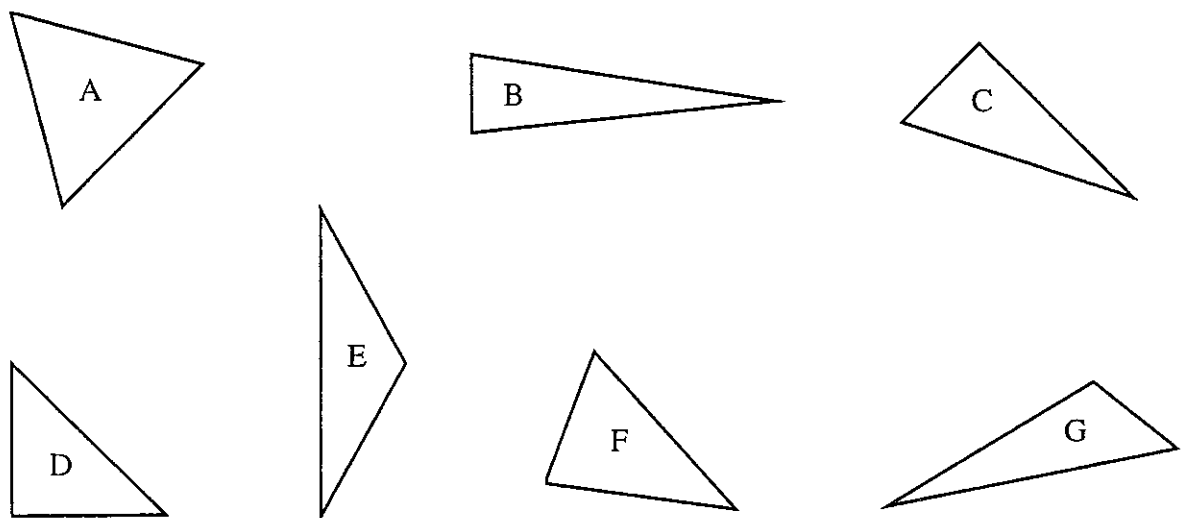
Planches de figures

Tous les groupes d'élèves disposent de la même planche de figures. Chaque figure est repérée par une lettre ou par un numéro. Une figure de la planche est affectée à chaque groupe, sans que les autres groupes en aient connaissance.

Phase 1 : Chaque groupe rédige les informations permettant aux autres groupes d'identifier la figure qui lui a été affectée.

Phase 2 : Chaque groupe lit ses informations afin de faire identifier sa figure par les autres groupes.

Exemple de planche pour travailler sur les différents types de triangles :



Contrainte possible : interdiction de communiquer les mesures des côtés

Exemples de solutions respectant cette contrainte :

- A C'est un triangle équilatéral.
- B C'est un triangle isocèle. Les côtés de même longueur sont plus longs que le troisième côté.
- C C'est un triangle rectangle. Il n'a pas de côtés de même longueur.
- D C'est un triangle rectangle. Il a deux côtés de même longueur
- E C'est un triangle isocèle. Les côtés de même longueur sont plus courts que le troisième côté.
- F C'est un triangle quelconque. Tous ses angles sont aigus.
- G C'est un triangle quelconque. Il a un angle obtus.