

## Premier groupe d'activités

### ○ Allumer une lampe (CE1-CE2)

#### Matériel

Chaque groupe de deux élèves dispose de :  
 une pile de 4,5 V  
 une lampe de 3,5 V.

#### Activités

- \* Allumer la lampe.
- \* Faire un dessin représentant la lampe allumée sur la pile.

#### Remarques

- \* Le dessin est un croquis, laisser, dans une mesure raisonnable les élèves porter les détails qu'ils voudront (exemple de croquis : figure I)
- \* Le croquis fait par un enfant n'est pas obligatoirement correct «du premier coup», on observe fréquemment sur le croquis une mauvaise position de la lampe sur la pile alors que l'enfant manipule correctement pour allumer la lampe.

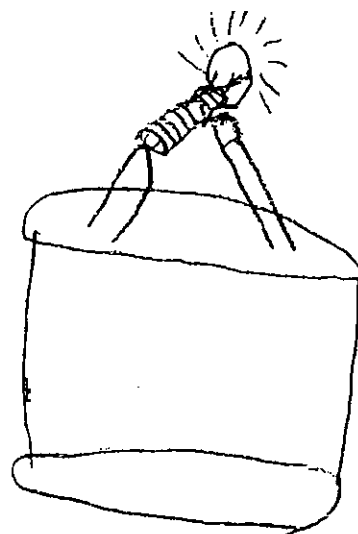


Figure I

### ○ Allumer une lampe avec des fils (CE1-CE2)

#### Matériel

Chaque groupe de deux élèves dispose de :  
 une pile de 4,5 V  
 une lampe de 3,5 V  
 deux fils dénudés à leurs extrémités.

#### Activités

- \* Allumer la lampe en utilisant les fils.
- \* Faire un dessin du montage quand la lampe est allumée.

#### Remarques

- \* Pour le croquis, mêmes remarques qu'à l'activité 1. (Exemple de croquis : figure II)
- \* Les fils sont, par exemple, obtenus à partir des câbles d'éclairage ordinaires du commerce : ils sont constitués de deux fils accolés que l'on sépare.
- \* Les fils doivent être dénudés sur une longueur suffisante pour qu'ils puissent être enroulés autour de la lame d'une pile.
- \* Pour ce qui concerne la lampe, les élèves tiennent simplement les fils en contact sur les pôles, l'intérêt est justement qu'ils fassent les contacts aux bons endroits.



Figure II