

Journées d'études ENViL mars 2018

Programme

Lundi 12 mars 2018

14h-18h : **communications en session plénière** (amphithéâtre 1)

Thème 1: L'évaluation des compétences

- Diederik Schönau (Pays-Bas) / discutant Hans Örtengren (Suède)

Thème 2: Les situations d'enseignement au regard du développement des compétences en *Visual Literacy*

- Christiane Herth (France) / discutant Jacqueline Guiyoule (France)

Thème 3: Le référentiel de compétences sur la *Visual Literacy* dans le contexte de l'éducation des jeunes enfants

- Gabriella Pataky (Hongrie) / discutant Sylvain Fabre (France)

Thème 4: Etude comparative des principaux modèles de *Visual Literacy* et de leurs approches du développement des compétences

- Bernard Darras (France) / discutant Ernst Wagner (Allemagne)

Mardi 13 mars 2018

9h00 – 11h30 et 13h30 – 15h30 : **trois ateliers parallèles** (salles A05, A08 et A09)

- **atelier 1** (matin partie 1 - partie 2 l'après-midi) Folkert Haanstra (Pays-Bas), Diederik Schönau (Pays-Bas) and Andrea Karpati (Hongrie)
Les compétences en VL dans les différentes formes de l'évaluation, aussi bien formative (dont l'autoévaluation) que sommative, dans l'enseignement secondaire.
- **atelier 2** (matin) et **3** (après-midi) : Gabriella Pataky (Hongrie)
Le référentiel comme outil pour la VL dans le contexte de l'éducation du jeune enfant, questions spécifiques et réflexions sur la formation des enseignants.
- **atelier 4** (matin) et **5** (après-midi): Christiane Herth (France) and Ernst Wagner (Allemagne)
Situations d'enseignement et de formation : comparaisons et analyses des pratiques dans la perspective du développement de compétences relevant de la culture visuelle.

16h – 18h: **session plénière** (amphithéâtre 2)

- Restitution des ateliers

Communication :

Thème : *Visual Literacy* et éducation culturelle

- Ulrich Frick (Allemagne) : présentation d'une approche quantitative développée en Allemagne : (BKKB)