

E-LEARNING ACCESSIBLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ACCESSIBLE E LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Dra. Carmen Varela Báez, directrice du centre d'études virtuelles de l'Université Nationale d'Asunción, Paraguay-Amérique du Sud.

Au cours des dernières décennies l'extrême rapidité du développement des technologies de l'information et de la communication ainsi que de la mondialisation des marchés et leurs nouvelles exigences ont ouvert de nouveaux défis à l'enseignement supérieur des citoyens du monde. En ce XXIe siècle, la valeur est dans la connaissance et la capacité des personnes, à savoir appliquer ces connaissances à l'aide des TIC de façon intelligente et efficace.

L'UNESCO dans sa déclaration mondiale "l'enseignement supérieur dans le XXIe siècle : Vision et action" dit que l'enseignement supérieur devrait relever les défis qui ouvrent des technologies, améliorer la façon de produire, organiser, diffuser et contrôler des connaissances et accéder-y, assurer un accès équitable aux TIC à tous les niveaux de l'éducation.

L'un de ces défis est le E-learning ou l'apprentissage virtuel à distance, adopté par la plupart des universités au monde, pour offrir des diplômes ou de la formation continue. Le e-learning peut aussi être intégré dans les cours universitaires en *blended-learning*, à la fois en présentiel et à distance.

Dans cette conférence, nous aborderons les défis du e-learning, tant pour les enseignants que pour les étudiants de toutes conditions, y compris ceux ayant un handicap physique, visuel ou auditif.

Les cours en e-learning doivent être accessibles, c'est-à-dire permettre l'accès aux ressources indépendamment du matériel, des logiciels, des infrastructures, du réseau, des langues, de la culture, de la situation géographique et des capacités des utilisateurs. C'est-à-dire qu'une personne voyante et une personne malvoyante puissent accéder au même contenu dans un même cours et suivre ce même cours par exemple.

Pour maintenir cette accessibilité il faut suivre des normes internationales d'accessibilité et de conception de sites web, ainsi qu'une méthodologie pour la conception de cours virtuels accessibles, ce qui sera expliqué dans cette conférence, puisque précisément au Paraguay en ce moment et avec le centre d'éducation virtuelle de l'Université nationale d'Asunción, nous participons à un projet ALFA III : ESVIAL (inclusive virtuelle enseignement supérieur - Amérique latine) - Amélioration de l'accessibilité dans l'enseignement supérieur virtuel en Amérique latine (2011-2013). Ce projet a pour objectif de développer l'inclusion des personnes handicapées dans les universités d'Amérique latine et de proposer des stratégies visant à « améliorer l'accessibilité de l'enseignement supérieur virtuel par le biais de la création et la mise en œuvre des méthodologies qui ont mis en place un modèle de travail pour le respect des exigences et des normes d'accessibilité dans le cadre de l'enseignement virtuel, dont l'accessibilité et la qualité comme la formation virtuelle peut être vérifiable et améliorées en permanence dans la poursuite de l'excellence », par le biais de la mise en place d'un réseau visant à promouvoir les relations entre les établissements d'enseignement supérieur en Amérique latine et en Europe ".